Talentförderkurse

am BG Babenbergerring

2026/27

Schülerzeitung: BG BAB NEWS

Textmischmaschine

Experimentieren mit Zahlen und Geometrie

Creative Writing – Poetry Lab

Weihnachtlicher Lötkurs

Physiklabor 3., 4. und 5.Klassen

Lötkurs

Lateinisch sprechen

Poetry Slam

BG Planet – Gelebte Nachhaltigkeit

Physikolympiade Oberstufe

Vorbereitung: „Náboj“ und „Känguru der Mathematik“

English Book Club

Rätsel- und Experimentierwerkstatt Physik

SCIENCE: Crashkurs MedAT

Schülerzeitung: BG BAB NEWS

Fach/Fächer	Deutsch
Kursleitung	Mag. Florian Hecht, Mag. Irene Heider, Cornelia Völkerer, BEd
Zielgruppe	jahrgangsübergreifend, Unter- und Oberstufe
Zeitraum	über das gesamte Schuljahr verteilt
Ziele	• Freude am Recherchieren relevanter Informationen zu ausgewählten Themen und Ereignissen des Schuljahres • Spaß am Verfassen informativer Zeitungsartikel • Raum für kreative Textarbeit • Textsortenwissen (Leitartikel, Bericht, Kurzmeldung, Interview, Rezension, …) • eigenverantwortliches Arbeiten • Zusammenarbeit außerhalb des Klassenverbands
Inhalte	Das Team der Schülerzeitung setzt sich jedes Schuljahr nach einer Online-Casting-Runde, welche über die Plattform TEAMS erfolgt, neu zusammen. Pro Semester entsteht so eine Ausgabe der BG BAB NEWS, deren Inhalte und Themenverteilung gemeinsam bestimmt werden

ERFOLGE UND BEWERBE

Big Challenge-Wettbewerb 2025

Letztes Schuljahr wurde am BG Babenbergerring in den zweiten, dritten und vierten Klassen der Englischwettbewerb The Big Challenge abgehalten. Die Siegerehrung findet traditionell kurz vor Schulschluss im Festsaal statt. Auch am 26. Juni 2025 konnten die Schülerinnen und Schüler zahlreiche Preise für ihre Leistungen entgegennehmen.

In den zweiten Klassen erreichten Lorian Harris den dritten, Franziska Hinterberger den zweiten und Alena Zemanek den ersten Platz. Die dritten Klassen schlossen ebenfalls sehr erfolgreich ab: Juno Legat belegte den dritten, Fiona Mustari den zweiten und Simone Petrovic den ersten Platz – sogar auf Landesebene. In den vierten Klassen sicherten sich Dimitri Cojan Platz drei, Raphaela-Pia Brunga Platz zwei und Rusel Ahmad den ersten Platz in ihrem Jahrgang. Die letzten beiden auch wieder auf Länderebene.

Wir gratulieren allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern herzlich und freuen uns auf weitere Sprachwettbewerbe, bei denen wir unser Sprachtalent unter Beweis stellen dürfen.

Raphaela-Pia Brunga

DELF-Diplomüberreichung

Am Freitag, dem 12. September 2025, fand die feierliche Übergabe der DELF-Diplome in unserer Aula statt. Diese Abkürzung steht für ein international anerkanntes Sprachendiplom: Diplôme d'Études en Langue Française.

Fast alle erfolgreichen Teilnehmerinnen und Teilnehmer waren an diesem Tag anwesend – auch jene, die bereits im vergangenen Schuljahr die achte Klasse abgeschlossen hatten. Herr Direktor Seitz hielt zu Beginn eine kurze Ansprache und überreichte uns anschließend die Diplome.

Isabella Ofner

BORG-Lauf

Der BORG-Lauf fand dieses Jahr am 13. Oktober 2025 im Akademiepark statt. Die Kinder der Unterstufe mussten zwei Kilometer laufen und die Oberstufenschüler und -schülerinnen bis zu vier Kilometer. Auch Schüler und Schülerinnen unserer Schule erreichten großartige Plätze. In der Oberstufe belegte Marie Hinteregger (7B) den 2. Platz und in der Unterstufe Matilda Schmoll (3B) den 3. Platz.

Lena Lämmerer

Textmischmaschine

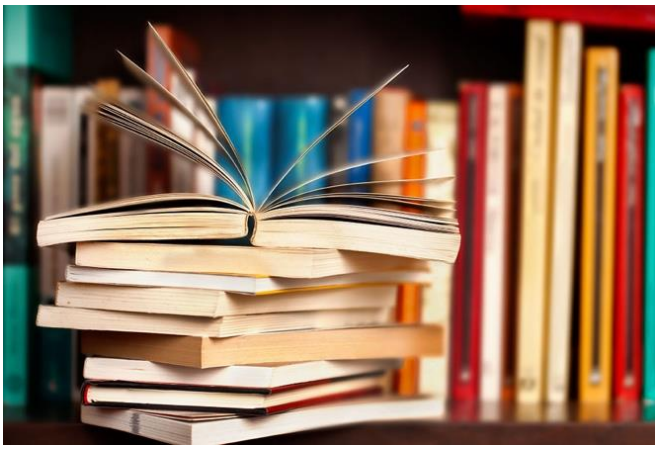
Fach/Fächer	Deutsch
Kursleitung	Mag. Verena Linsberger
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 1. Klassen und 2. Klassen
Zeitraum	2. Semester, 4 Termine
Ziele	• Merkmale verschiedener literarischer Textsorten kennenlernen • sich schauspielerisch zu gelesenen Inhalten betätigen • eigene Texte verfassen, indem Originale umgearbeitet werden • Freude am kreativen Arbeiten mit Texten und Sprache entwickeln
Inhalte	• gemeinsames Lesen und Besprechen verschiedener Textsorten (Sage, Märchen, Fabel, Kurzgeschichte, Ballade, …) • das Typische der Textsorte analysieren • die Handlungen der Texte als kurzes Theaterstück spielen (= inszenieren) • die Texte umarbeiten: aus einer anderen Sichtweise erzählen, in eine andere Textsorte umwandeln • eine Sammlung eigener Texte anlegen

Experimentieren mit Zahlen und Geometrie

Fach/Fächer	Mathematik
Kursleitung	Mag. Theresa Müller
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Klasse
Zeitraum	1. Semester, ca. 4 Blocktermine am Nachmittag
Ziele	• Spaß am Umgang mit Zahlen, Formen und Figuren vergrößern • mathematische Zusammenhänge forschend entdecken • herausfordernde Aufgaben in der Geometrie lösen • räumliches Vorstellungsvermögen schulen • logisches Denken trainieren • Strategien zum Lösen von Problemen entwickeln • mathematische Fantasie und Kreativität fördern
Inhalte	• Wissen über geometrische Themen erweitern und vertiefen • Figuren-, Formen- und Zahlenmuster entwerfen, entdecken und angeben • „Das Haus vom Nikolaus“ und andere euler’sche Linien kennen lernen • Faltaufgaben durchführen • Zauberfiguren entschlüsseln • kniffelige Knobelaufgaben von berühmten Mathematikern lösen • Denkspiele durchführen • Teilnahme am Pangea-Mathematikwettbewerb

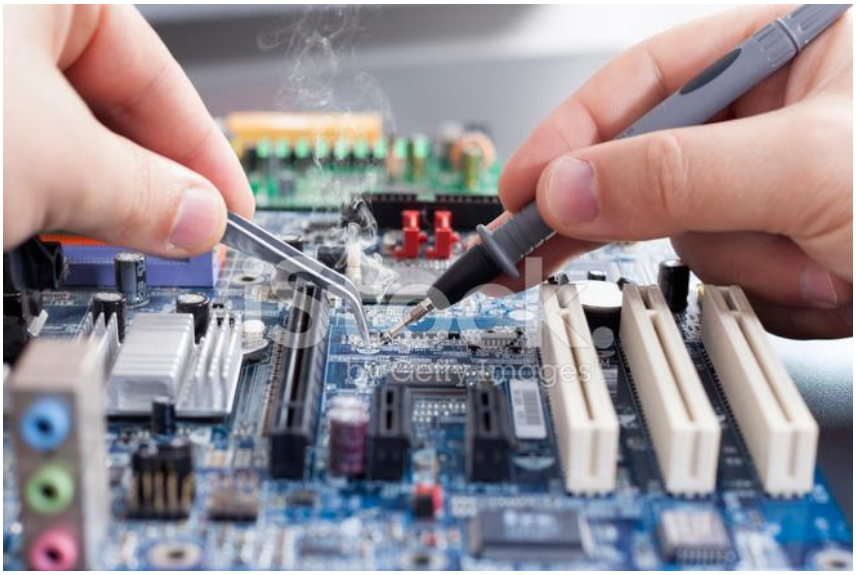
Creative Writing – Poetry Lab

Fach/Fächer	Englisch
Kursleitung	Mag. Lisa Spendlhofer
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse, die sich für englische Geschichten und Literatur interessieren
Zeitraum	Ende des 2. Semesters, 1 Termin á 3 Stunden
Ziele	• Selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen trainieren • Festigung und Erweiterung des Englischwortschatzes • Schulung der Schreibkompetenz durch das Schreiben • unterschiedlichster Geschichten • Soziale Kompetenzen durch Partner- und Gruppenarbeiten erweitern
Inhalte	Kennenlernen von verschiedensten Arten von Geschichten und Ausarbeiten von Merkmalen guter, spannender Geschichten Kreativitätsübungen Schreibspiele Verfassen eigener Texte und Geschichten



Weihnachtlicher Lötkurs

Fach/Fächer	Physik
Kursleitung	Mag. Michaela Steiner
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 3. Klasse
Zeitraum	Dezember, 1 Nachmittag
Ziele	Bei den Lötübungen wird sehr viel Wert auf das eigenständige Arbeiten und kreative Problemlösen der Schüler und Schülerinnen gelegt. Nach dem Kurs sollte jeder Schüler, jede Schülerin, mit dem Lötkolben umgehen und einfache Kartonbausätze bearbeiten können.
Inhalte	Die Schüler und Schülerinnen arbeiten an selbst ausgewählten Lötübungen zum Thema Weihnachten und Neujahr. Zunächst wird eine allgemeine Einführung zum Thema Löten gegeben, dann werden Kartonbausätzen bearbeitet.

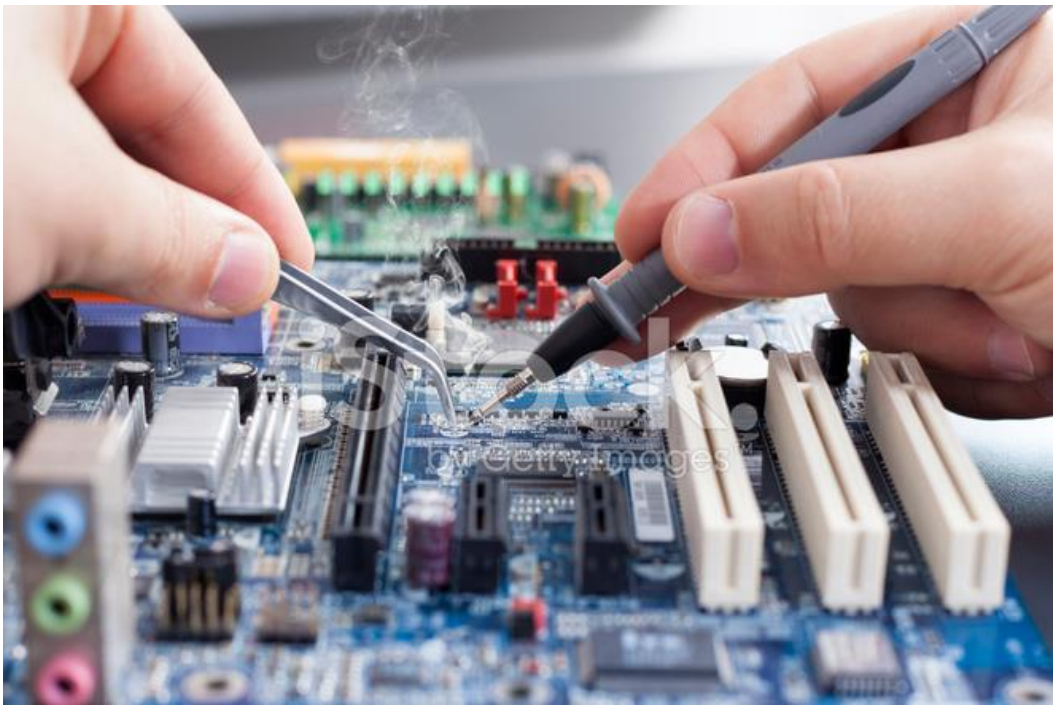


Physiklabor 3., 4. und 5. Klassen

Fach/Fächer	Physik
Kursleitung	Mag. Michaela Steiner
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 3., 4. und 5.Klasse
Zeitraum	Schuljahr 26/27, nachmittags geblockt
Ziele	Bei den Laborübungen wird sehr viel Wert auf das eigenständige Arbeiten und kreative Problemlösen der Schüler und Schülerinnen gelegt.
Inhalte	Wir werden im Kurs hauptsächlich Experimente zur Unterstufenphysik machen, wobei sehr viel Wert auf das eigenständige Arbeiten und kreative Problemlösen der Schüler und Schülerinnen gelegt wird. Der Kurs soll Schüler und Schülerinnen mit speziellem Interesse an naturwissenschaftlichen Fächern fördern und gewährleistet eine praktische Auseinandersetzung mit den Inhalten des Physikunterrichts. Weiters ist eine Exkursion ins Technische Museum geplant.

Lötkurs

Fach/Fächer	Physik
Kursleitung	Mag. Michaela Steiner
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse
Zeitraum	1 Nachmittag
Ziele	Bei den Lötübungen wird sehr viel Wert auf das eigenständige Arbeiten und kreative Problemlösen der Schüler und Schülerinnen gelegt. Nach dem Kurs sollte jeder Schüler, jede Schülerin, mit dem Lötkolben umgehen und einfache Kartonbausätze bearbeiten können.
Inhalte	Die Schüler und Schülerinnen arbeiten an selbst ausgewählten Lötübungen.



LATEINISCH SPRECHEN

Fach/Fächer	Latein
Kursleitung	Dr. Wolfgang Rist
Zielgruppe	4. – 8. Klasse
Zeitraum	6 – 8 Wochen, 1. und / oder 2. Semester
Ziele	Förderung der Sprachkompetenz Automatisierung des Wortschatzes bestimmter Sachfelder Wiederholung und Einübung lateinischer Formen und häufiger Konstruktionen und Satzmuster
Inhalte	Einfache Kommunikation Vorstellung Beschreibungen Lateinische Videos verstehen

a) Ubi est liber?
b) Ubi est pedifollis?
c) Quid est in sella?

Poetry Slam

Fach/Fächer	Deutsch
Kursleitung	Mag. Verena Linsberger
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 4. bis 8. Klassen
Zeitraum	Termine nach Absprache mit den Teilnehmenden, immer nachmittags
Ziele	Eigene Poetryslam-Texte verfassen und vor Publikum vortragen
Inhalte	Fremde Performances sehen und analysieren Mit Worten und Sprache spielen Eigene Texte verfassen und überarbeiten Performance/Auftritte trainieren Vorarbeit für die Teilnahme am schuleignen Poetryslam

BG Planet - Gelebte Nachhaltigkeit

Fach/Fächer	BG Planet
Kursleitung	MMag. Stefan Reisinger
Zielgruppe	jahrgangsübergreifend, 4. bis 8. Kasse
Zeitraum	1. und 2. Semester
Ziele	• Praktische Umsetzung eigener Projekte in der Kleingruppe • Erarbeitung der Projektmanagement- & Planungskompetenzen • Planung in den Projektgruppen und Ausarbeitung der Umsetzungs-strategien • Aktives Gestalten und Durchführen • Anpassung auf reelle Begebenheiten und Rahmenbedingungen Gezielte Schwerpunktsetzung auf projektorientiertes und fächerüber-greifendes bzw. jahrgangsübergreifendes Arbeiten Durch die Annäherung an ein praktisches, die Lebensrealität der Schülerinnen und Schüler betreffendes Thema werden unterschiedliche Zugänge und Sichtweisen möglich.
Inhalte	Innerhalb des Lebensraums *Schule* werden die Themen „Umwelt-schutz & Nachhaltigkeit“ konkret an kleinen Projekten sichtbar ge-macht. Schülerinnen und Schüler wählen ein konkretes Feld innerhalb der Schule (z.B. Müllvermeidung oder sorgsamer Umgang mit Rohstoffen), dessen sie sich annehmen möchten. Lösungsmodelle werden entwickelt und durch das Setzen von konkreten Maßnahmen und Aktionen wird das gewählte Feld nachhaltig verbessert und so wird der Lebensraum *Schule* einen Schritt nachhaltiger und umweltfreundlicher.

Physikolympiade Oberstufe

Fach/Fächer	Physik
Kursleitung	Mag. Roman Brunner
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 4., 5., 6., 7. und 8. Klasse
Zeitraum	Schuljahr 26/27, nachmittags geblockt
Ziele	Die physikalischen Fähigkeiten (in Theorie und Experiment) werden erweitert und vertieft. Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an der landesweiten Physikolympiade im Frühjahr.
Inhalte	Es werden im Kurs Beispiele aus den verschiedensten Themengebieten der Physik (möglichst eigenständig) gerechnet. Des Weiteren sollen Messungen selbständig geplant, durchgeführt, ausgewertet und reflektiert werden. Mögliche/Weitere Lösungswege der Beispiele werden im Anschluss besprochen.

Vorbereitung für den Náboj und Känguru der Mathematik-Wettbewerb

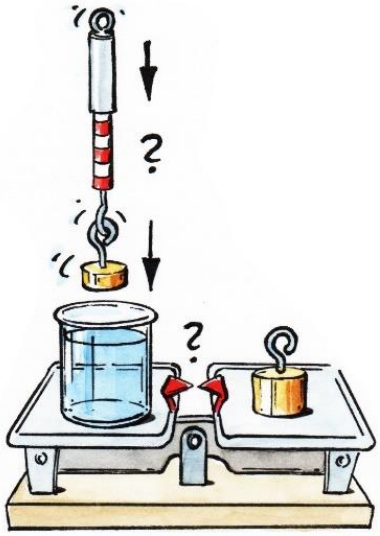
Fach/Fächer	Mathematik
Kursleitung	Mag. Theresa Müller
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 5. bis 8. Klasse
Zeitraum	Beginn 2. Semester, 3 Blocktermine am Nachmittag
Ziele	• Spaß am Umgang mit Zahlen, Formen und Figuren vergrößern • herausfordernde Aufgaben lösen • räumliches Vorstellungsvermögen schulen • logisches Denken trainieren • Strategien zum Lösen von Problemen entwickeln • mathematische Fantasie und Kreativität fördern
Inhalte	• Wissen über geometrische, algebraische und stochastische Themen erweitern und vertiefen • kniffelige Knobelaufgaben von berühmten Mathematikern lösen • Denkspiele durchführen • Teilnahme am Team-Wettbewerb Náboj • Teilnahme am Känguru der Mathematik-Wettbewerb • Exkursion nach Wien (Haus der Mathematik, Escape Room Abenteuer, Besuch der Fakultät für Mathematik an der Universität Wien)

English Book Club

Fach/Fächer	Englisch
Kursleitung	Mag. Lisa Spendlhofer
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 6., 7. Und 8. Klassen, die sich für englische Literatur interessieren
Zeitraum	5-6 Termine über das 1. und 2. Semester verteilt
Ziele	•Selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen und Lesen •Kritische Auseinandersetzung, Analyse und Hinterfragung der zu lesenden Werke •Festigung und Erweiterung des Englischwortschatzes •Schulung der Lesekompetenz durch das Lesen von englischer Originalliteratur
Inhalte	•Auseinandersetzung mit Sprache und Literarischen Inhalten •Literaturanalyse •Erstellen von Buchrezensionen •Kritische Auseinandersetzung und Analyse der Werke in den Book Club Meetings

Rätsel- und Experimentierwerkstatt Physik (Oberstufe)

Fach/Fächer	Physik
Kursleitung	Mag. Roman Brunner
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 5., 6., 7. und 8. Klasse
Zeitraum	SJ24/25, nachmittags geblockt
Ziele	Knifflige Rechen- Denk- und Experimentieraufgaben aus allen Themenbereichen der Physik sollen eigenständig untersucht bzw. erforscht werden. Förderung von problemlösungsorientiertem Denken und Handeln.
Inhalte	Es werden im Kurs Fragestellungen aus den verschiedensten Themengebieten der Physik (möglichst eigenständig) behandelt. Lösungsansätze können dabei sowohl theoretischer/rechnerischer als auch experimenteller Natur sein. Auch fächerübergreifende Themen (Physik und Medizin, Technik, Physik in den Medien, Physik in Filmen) werden (auf Wunsch) behandelt.



SCIENCE: Crashkurs MedAT

Fach/Fächer	Naturwissenschaften
Kursleitung	Mag. Désirée Billaudet
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen
Zeitraum	November 2026 – Februar 2027
Ziele	• Kennenlernen des Ablaufs und der Teilbereiche des MedAT • Übungen und Tipps zu den einzelnen Teilbereichen des kognitiven Teils des Tests • Auffrischen und Festigen ausgewählter biologischer Inhalte des BMS-Teils *Aufgrund der limitierten Zeit kann der Kurs nur einen ersten Einblick in die Inhalte geben, jedoch keine ausführliche Vorbereitung in Form eines Intensivkurses ersetzen!*
Inhalte	• Organisatorisches rund um den MedAT • Kognitiver Teil des MedAT: Figuren zusammensetzen, Implikationen erkennen, Zahlenfolgen, Wortflüssigkeit, Gedächtnis und Merkfähigkeit, Textverständnis, Soziales Entscheiden, Emotionen erkennen und regulieren • BMS-Teil: Biologische Inhalte wiederholen und vertiefen.

Quelle:https://pxhere.com/de/photo/917209; Zugriff 3.9.2023)